

TV2

RTL Klub

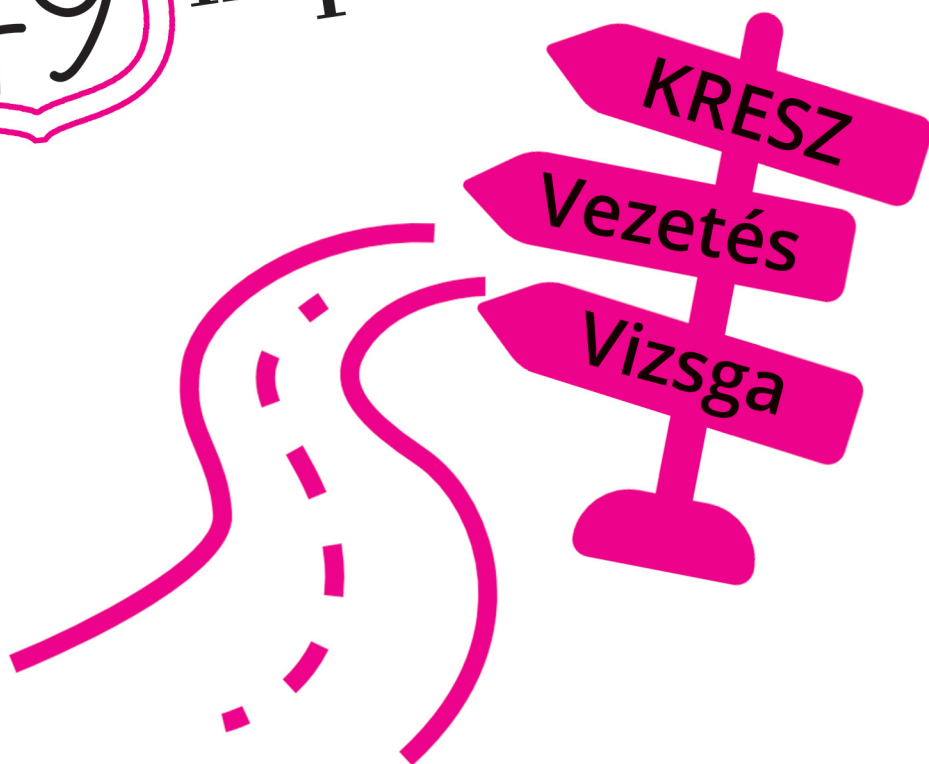
Blikk

Túsarok és gázpedál

Női vezetők előnyben

Sminkelj és vezess!

Hogyan szereztem jogosítványt nap alatt



A legrövidebb út a jogosítványig

Dr. Sefcsik Judit

smink&drive®

[STRESSZMENTESEN]

KRESZKLUB
KÖNYVTÁR

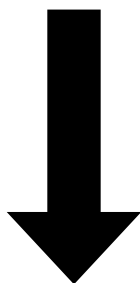
4

*„Aki soha nem hibázott, sosem próbált ki semmi újat”
(Albert Einstein)*

ITT A JOGSÍD!

További útmutatás ebben a könyvben.

Lapozz!



Kezdőknek és újrakezdőknek!

Dr. Sefcsik Judit

Hogyan szereztem jogosítványt 49 nap alatt?

És hogyan sikerülhet ez stresszmentesen neked is?! ;)

*A könyv ötletadója egy gyöngyösi főiskolás lány,
aki 49 nap alatt szerzett jogosítványt
a Smink&Drive oktatási módszerrel*

**KRESZ-regény + KRESZ-könyv + Hatékony vizsgázási
és tanulási stratégiák + KRESZ és Forgalmi vizsgára
felkészítő könyv a Smink&Drive oktatási módszerrel**

Írta: Dr. Sefcsik Judit (info@noivezetes.hu)

Szerkesztette: Gyémánt Péter

Szakmai lektor: Pető Attila (KRESZ-professzor)

Nyelvhelyességi lektor: Gyémánt Zsófia

KRESZ-könyv mellékletet írta és szerkesztette: Pető Attila (KRESZ- Professzor)

Kiadó: Dr. Sefcsik Judit (info@noivezetes.hu)

Borító grafika: Menyhárt Éva

Tördelés: Tímár László

ISBN 978-963-12-8530-7

Copyright © Dr. Sefcsik Judit & Gyémánt Péter, 2017

Smink&Drive kiadvány: 2017

Első magyar nyelvű kiadás: 2017

A könyv bármilyen egyezése ma élő személyekkel csupán a véletlen műve!

A kézirat lezárva: 2017.02.20. A kiadás utáni jogszabály-változásokért a kiadó felelősséget nem vállal.

Minden jog fenntartva, beleértve a sokszorosítás, a nyilvános előadás, a rádió- és televízióadás, valamint a fordítás jogát, az egyes fejezeteket illetően is.

A könyv oktatási, üzleti vagy promóciós célokra is megvásárolható.

További információkért vegye fel a kapcsolatot a kiadóval: info@noivezetes.hu

Tartalom

Előszó	5
--------------	---

ELSŐ KÖNYV Minden kezdet nehéz

Szeptember végén	11
1. fejezet Elhatározás. Hétfőn	12
2. fejezet Tettek mezeje, ahová lépek. Kedden	19
3. fejezet Folynak az előkészületek. Szerdán	24

MÁSODIK KÖNYV A Kresz-tanfolyam

1. fejezet Várom az autósiskolát. Csütörtök	28
2. fejezet Kezdődik a KRESZ-tanfolyam.	31
3. fejezet Hogyan tanulunk? Tanácsok egy életre.	36
4. fejezet Mesés agyunk!	39
4. fejezet Készítsünk tanulási tervet önmagunk számára!	47
5. fejezet Péntek és közeleg a hétvége	50
6. fejezet Hát akkor...Készüljünk a KRESZ-vizsgára! Egyszerűen, érthetően	54
7. fejezet KRESZ-vizsga.	56

HARMADIK KÖNYV Az autó és én

1. fejezet Kivonat a „GO” Sikerprogram füzetből	62
2. fejezet Bemutatkozik a kineziológia	70
Kineziológiai gyakorlatok	
3. fejezet Az első tétova lépések	79
4. Fejezet A tanpályán.	82
5. fejezet Kezdődik az alapoktatás	88

6. fejezet Hétféje	93
7. fejezet A prezentáció	96
8. fejezet Az alapoktatáson tanultak összefoglalása.	99
9. fejezet Főoktatás – a forgalomban	109
10. fejezet Cukrászdában a barátnőjkel.	112
11. fejezet Zumbázom	115
12. fejezet Éjszakai vezetés	119
13. fejezet Országúti vezetés.	122
14. fejezet A próbavizsga	125
15. fejezet Forgalmi vizsga	127
16. fejezet Minden jó, ha a vége jó.	138
KRESZ-melléklet	145

Előszó

Tudjátok, évente közel 200 nő keresi fel a partner autósiskoláinkat azzal, hogy bár van jogosítványuk, de nem mernek vezetni. Ezért szeretnék egy kicsit gyakorolni az autóvezetést. Amiben mi szívesen segítünk, de mindig elgondolkodunk rajta, ki és hogyan tanította meg ezeket a nőket autót vezetni?!

Tudnotok kell azt is, hogy az elmúlt 15-évben egyetlen férfi sem keresett meg minket hasonló kéréssel. No comment...

Miért is van szükséged erre a könyvre?

1. Mert magad szeretnéd irányítani az életedet
 2. Mert fontos számodra a kötöttségek nélküli helyváltoztatás
 3. Mert szükséged van autóvezetésre a munkád miatt
 4. Mert szükséged van az autóvezetésre a magánéleted miatt
 5. Mert a XXI. században nincs esélye munkát találnia annak, aki nem tud autót vezetni, számítógépet kezelni és angolul beszélni
- +1 Mert jó dolog autót vezetni!

Miért van szükség a női autóvezetőknél szóló könyvre:

Mert a hagyományos autósiskolákban nem veszik figyelembe:

1. Hogy nekünk, nőknek nem csak a cél, hanem az odavezető út is fontos
 2. Hogy a hagyományos autósiskolai oktatás nem hatékony
 3. Hogy mi nők másképpen tanulunk, és másképpen közlekedünk
 4. Hogy a hagyományos autósiskoláknál a nőknek átlagosan 15,5 órával több szükséges a jogsi megszerzéséhez
 5. Hogy nekünk nincsen szükségünk a felesleges jogi és műszaki bla-blákra
- +1 Mert a küldetésünk: jogosítványt minden nőnek!

Ez a könyv abban segít az olvasóinak, hogy magabiztosan megtanuljanak autót vezetni, és feltalálják magukat minden közlekedési helyzetben.

A könyv alkotógárdája ezúton mond köszönetet mindenkinek, aki segített 2004. óta a Smink&Drive módszer kidolgozásában és működtetésében. Álljon itt ez a felsorolás a teljesség igénye nélkül, és ha valaki kimaradt, elnézést kérünk tőle:

***Dr. Ács Ferenc, Boján Brigitta, Czére Zsóka, Dr. Dávid Imre,
Erdős Ferenc, Ferling József, Józai Nóra, Kökény Tibor,
Nagy Judit Marianna, Pető Attila, Roncsek József, Sárkány Bence,
Dr. Szabó Marianne, Szatmári László, Tóth Zoltán***

Köszönetet mondunk azoknak is, akik nélkül nem jöhetett volna létre ez a könyv, de akiknek a felsorolása meghaladná ennek a könyvnek a terjedelmét:

1. Női tanulók, akik mindig szorgalmasan gyakoroltak,
és akikért érdemes volt megírni ezt a könyvet,
2. Autósiskola vezetők, és szakoktatók, akik türelmes és odaadó
munkájukkal hozzájárultak sok-sok jogosítvány megszerzéséhez
3. Újságírók, TV-sek, rádiósok, akik megismertették közönségükkel
a Smink&Drive oktatási programot
- +1 Viraszko Anett, aki 49 nap alatt szerzett jogosítványt Gyöngyösön, a
Smink&Drive módszerrel

Köszönet illeti a családunkat, és gyermekeinket is, akik türelmesen viselték, hogy munkánk miatt sokat voltunk távol tőlük, és szabadidőnk egy részét e könyv létrehozásával töltöttük. Köszönjük nektek: Angelika, Peti, Zsófi!



Dr.Sefcsik Judit
szerző



Gyémánt Péter
szerkesztő

2. fejezet

Kezdődik a KRESZ-tanfolyam

Még fél óra sem kellett, hogy odaérjek a tanfolyami helyszínre. A Német utcában nem volt nehéz megtalálni az autósiskolát, tekintettel arra, hogy az egész utca nem több 100 méternél. A kapucsengőn megkerestem az „Autósiskola” gombot. Amint csengettem, már szólt is a „beengedő berregés”. A lépcsőház egy kis belső udvarra vezetett. Amint beléptem az udvarra, már láttam az autósiskola tábláját.

Odamentem, és beléptem az ajtón. Balra tőlem volt a recepció pult, ahol éppen egy fiatal lány vette át egy sorstársamtól a beiratkozáshoz szükséges papírokat.

Hangosan köszöntem, a recepció lány és a sorstársam is üdvözölt. A recepció lány – később megtudtam, Viki – kis türelmet kért, és azt mondta, hogy addig is, amíg velem is tud foglalkozni, foglaljak helyet a tanteremben. Beamentem és körülnéztem. A tanteremnek „iskola–feelingje” volt: parketta, padok, székek. A falakon KRESZ-tablók és fiatal lányok képei, akik természetesen autót vezettek. No, ezek nem tanulóautók voltak, hanem sportkocsik. Legalább láthatjuk, – gondoltam – hogy hová lehet eljutni több éves kitartó gyakorlás után. Ezen elmosolyodtam. Elöl egy fehér tábla, olyan, amire filctollal lehet írni, a tábla mellett projektorhoz való állványos vetítővászon.

Egy-egy padhoz három szék tartozott. A terem szemközti falán végig ablakok. Jó világos terem, állapítottam meg.

A beiratkozásom gyorsan zajlott, hála annak, hogy Mádi Zsóka pontosan elmondta nekem, hogy milyen papírok szükségesek a beiratkozáshoz. Elmondtam Vikinek, hogy nekem – a munkám miatt – gyorsan kell a jogosítvány, és kértem, találjunk erre megoldást. Viki a „VIP” oktatási csomagot javasolta, ezzel a csomaggal előnyt élvezek az autóval való gyakorlásnál, tulajdonképpen akkor megyek vezetni, amikor ráérek, az autósiskola alkalmazkodik hozzám. Mondtam, hogy ezt nekem találták ki, ezt a csomagot szeretném. Viki ezután letudta a szükséges adminisztrációt, én aláírtam, amit kellett, és megbeszéltük a fizetési feltételeket.

Eközben szépen sorban érkeztek a tanulótársaim. Nem mindenki a beiratkozással kezdett, mert volt, aki ezt már korábban megtette.

Ezek a korábban beiratkozottak, ahogyan elhaladtak mellettünk, jó ismerősként üdvözölték Vikit. Miután végeztem a beiratkozással, bementem én is újra a tanterembe a többiek után.

A lányok kisebb csoportokban beszélgettek, ismerkedtek egymással. Még tíz perc volt öt óráig. Odamentem két lányhoz, akik a többiektől külön állva, egymással beszélgettek. Bemutakoztunk egymásnak, egyiküket Fruzsinnak, a másikat Ildikónak hívták. Megbeszéltük, hogy egymás mellett fogunk ülni, a három férőhelyes padokban. Ki is választottunk magunknak egy padot, a leghátsó sorban az ablak mellett.

Persze, ahogyan ez már lenni szokott, először a hátsó padok teltek meg, ugyanúgy, mint az iskolában, itt sem akart senki előre ülni.

Azoknak viszont, akik később jöttek be a terembe, nem volt más választásuk, kénytelenek voltak elöl ülni.

Megérkezett Mádi Zsóka, és az utolsó lány is végzett az adminisztrációval Vikinél.

Zsóka öltözete a múltkorinál egy kicsit elegánsabb volt: fehér, A-vonalú ruhát és kalocsai mintás nyakláncot viselt. Zsóka a táblához lépett, csendet kért, majd miután elült a zivaj, köszöntött mindenkit, és röviden bemutatkozott.

Utána bemutatta Vikit, és elmondta azt is, hogy Viki kettős feladatot lát el az autósiskolánál, az adminisztráción kívül ő tartja az egészségügyi tanfolyamot is.

Vikitől a beiratkozáskor azt is megtudtam, hogy az egészségügyi tanfolyamon nem kell részt vennem, mert egészségügyi végzettségem van. Ezért kellett bemutatnom a gyógyszerész diplomám másolatát.

Zsóka megkérte Vikit, hogy írassa alá mindenkivel a jelenléti ívet. Miután ez megtörtént, elkezdte az előadását.

– Először is, – mondta hangosan és jól érthetően – mivel mindannyian egy nőknek szóló autósiskolát választottatok, beszéljünk arról, hogy miben különbözik a mi autósiskolánk a többitől. A Mosolyzó Autósiskola a nők számára kidolgozott Smink&Drive módszerrel oktat. Azért, hogy megértsétek azt, miért szükséges külön módszer a női autóvezetés oktatásához, tudnotok kell, hogy mi nők sok tekintetben különbözünk a férfiaktól. Nem úgy gondolkodunk, és NEM ÚGY TANULUNK, és nem úgy közlekedünk, mint a férfiak! A végeredmény persze ugyanaz, hiszen ugyanoda jutunk el, csak mi nők más úton haladunk a cél felé.

Hogy ennek a különbözőségnek milyen anatómiai, hormonális és pszichés okai vannak, arra mindjárt rátérek.

Előtte viszont essen szó egy csodálatos nőről, aki az elsők között ismerte fel az autóban rejlő lehetőségeket, és aki nélkül máshogyan alakult volna a történelem, és biztos vagyok benne, hogy más lenne ma a mindennapi életünk is.

Zsóka az utolsó szavakat már mosolyogva ejtette ki, majd miután befejezte a mondatot, bekapcsolta a projektort. Mi – a közönség – kíváncsian vártuk, hogy ki lehet ez a titokzatos, az autózás kialakulásában kulcsszerepet játszó nőtársunk. Eszembe jutott Madame Curie, mint korának egyik kiemelkedő nőalakja, de hát ő fizikai és kémiai Nobel-díjat kapott, nem hiszem, hogy sok köze lett volna az autózáshoz.

Miközben ezen elmélkedtem, a projektor bemelegedett, Zsóka is megtalálta a távirányítót, és ez a szöveg jelent meg a vetítövászonon:

„Tisztelgés Bertha előtt!”

Aztán következett ez a kép:



1. ábra

Ennek a régi autónak csak három kereke volt – állapítottam meg, ha egyáltalán ez a furcsa valami autónak nevezhető...

Miután megszemléltük az autózás hőskorában kulcsszerepet játszó Berthát a korabeli ruhájában, Zsóka mesélni kezdett a képen látható nőről, és az autóról:

Mielőtt belevágunk a tanulásba, emlékezzünk meg az első autóról. És az első autóvezetőről. Fogadjunk, hogy nem találjátok ki, hogy 120 évvel ezelőtt ki vezette az első autót?! Bizony egy bátor nő! Karl Benz felesége vezette az ős Mercedest.

1888 augusztusában Benz felesége, Bertha 2 fiával elindult, hogy megtegyék az autótörténelem első távoli útját. *Mannheimtől* egészen *Pforzheimig* elpöfögött. Útjuk során Bertha asszony egy kalaptűvel tisztogatta ki az eldugult karburátort, egy kilógó elektromos kábelt pedig harisnyakötőjével szigetelt le. Emelkedőnél olykor tolni kellett ezt a 1,5 lóerős „ős autót”. Útközben elfogyott az autó üzemanyaga, egy patikában megvásárolták a teljes sebbenzin készletet, ami 12 liter volt.

Az első női vezető az esti órákban érkezett meg gyermekeivel *Pforzheimbe*. Pizkosan, fáradtan, de épségben. Ezzel az úttal, mely 180 km volt oda-vissza *Bertha Benz* bebizonyította az egész világ előtt – ami addig kérdéses volt – az autónak immáron létjogosultsága van. És a női autóvezetőknek is...

– Most pedig, –folytatta Zsóka– rajtatok a sor, hogy Bertha Benz nyomdokaiba lépjete!

Zsóka odalépett az asztalához, és az ott egymásra halmozott könyvek közül felemelte a legfelsőt, amit felénk fordított. – Ez a könyv éppen erről szól. Arról, hogy mi nők hogyan tanuljuk meg gyorsabban, és főként alaposabban azt, ami ma már mindenkinek elengedhetetlenül fontos: az AUTÓVEZETÉST.

Megkérte Vikit, hogy ossza ki a könyveket. Viki körbejárt a padok között, és mindenki elé letett egyet a könyvekből.

Kezembe vettem a kiosztott könyvet: a borítóján egy fiatal lány autót vezetett. Elolvastam a címet: „*Készüljünk a KRESZ-vizsgára! Egyszerűen, érthetően*” (Szerkesztő megjegyzése: Ez a könyv jelen könyvünk melléklete. Te is ebből a könyvből fogod tanulni a KRESZ-t)

Jó cím – állapítottam meg, miközben magamban ízlelgettem a szavakat: „egyszerűen, érthetően.”

Eközben Zsóka folytatta az előadását:

– Az autóvezetés nagyon sokáig szinte csak a férfiak kiváltsága volt. Férfiak alkotta szabályokkal és férfiak alkotta tankönyvekkel. Akik ügyet sem vetettek arra, hogy más is van a világon, mint ők. Nem törődtek se veled, se velem. Mintha nem is léteznénk.

A hagyományos KRESZ-könyvek tulajdonképpen jogszabályok gyűjteményei, tele a halandó emberek által értelmezhetetlen körmondatokkal. Úgy gondolom, hogy ezek közlekedési szakembereknek és a jogászoknak szólnak.

De Ti szerencsések vagytok, mert a most kiosztott könyvekből fogjátok megtanulni a KRESZ-t és az autóvezetést. Nem akármilyen könyv ez, hiszen nektek, lányoknak írtuk a kollégáimmal. Nincs benne semmi felesleges műszaki és jogi bla-bla, csak a lényeg, amit minden autóvezetőnek tudnia kell, és mindez egyszerűen és érthetően!

Gondoljatok csak Shakespear-re! Mi volt a titka a 400 éve élt drámaírónak? Mitől olyan töretlenül népszerű még napjainkig is?

Shakespeare műveit egyformán kedvelte a királyi kamarás, a szomszéd utcában lakó hentes és a cipész, valamint a tizenéves asztalostanonc is. Ezek a különböző rangú és műveltségű emberek együtt élvezték a Globe Színházban a „Tévedések vígjátékát” és együtt szomorkodtak a veronai szerelmespár, Rómeó és Júlia történetén.

Shakespeare a történeteket úgy formálta meg, hogy azokat a hallgatóság minden nézőpont alapján megismerje és meg is értse.

Shakespeare titka tehát az volt, hogy beleképzelte magát a nézők helyébe és az ő szempontjukból mesélte el a történeteit. Így mindenki megértette és élvezte azokat.

A nőknek szóló KRESZ-kiadványaink megalkotásakor is azt vettük figyelembe, hogy jól érthető legyen minden közlekedéssel és műszaki ismeretekkel kapcsolatos szabály.

Ez a VILÁG ELSŐ, NŐKNEK KÉSZÜLT KRESZ-TANKÖNYVE!

Ez a könyv azonban nem csak az autóvezetés elsajátításáról szól, hanem arról is, hogy miért kellett megírni. Hogy miért van szükség erre a könyvre?

Tizenöt év oktatói tapasztalattal és hatszáz tanulóval a hátam mögött tudom, hogy mit beszélek...

A kedvcsináló bevezető közben körülnéztem a tanteremben. Megszámoltam a tanulókat, velem együtt tizenheten voltunk. Mindannyian nők. Sehol egy fiú! A legfiatalabb lány talán tizennyolc lehetett, néhányan húsz-huszonkét évesek, a többség huszonhat-huszonnyolc. Ebbe a többségbe tartoztam én is. Volt egy idősebb nő is, de ő sem lehetett több harmincöttnél.

Mindenki előtt a padján, a most kapott KRESZ könyv mellett egy jegyzetfüzet feküdt, de még senki sem jegyzetelt. Ehelyett lelkes pillantások tapadtak Zsókára, aki nagyon jól és magával ragadóan magyarázott.

3.fejezet

Hogyan tanulunk? Tanácsok egy életre

Zsóka az elhangzottak után folytatta az előadását, de még mindig nem a KRESZ következett, hanem egy, szerinte igen fontos téma.

Zsóka kezébe vette a projektor távirányítóját, és a vetítővásznon egy új felirat jelent meg.

– Tudom, hogy mindannyian hosszú éveken át tanultatok az iskolában. Mindannyian leérettségiztetek, többeteknek diplomája is van. – kezdte Zsóka.

– Ezért lehet számotokra furcsa, hogy most a tanulással foglalkozunk. De a régi, elavult tanulási módszerek ideje lejárt! Lehet a tanulást jobban és hatékonyabban is csinálni. És főleg: élvezetesebben!

– Hé, ébresztő – rázott fel Zsóka minket, hangját felemelve – ha még nem tudnátok, a XXI. századba léptünk! Soha nem volt olyan fontos a tanulás, mint napjainkban. És soha nem kellett még annyit tanulni, mint manapság.

Kérlek, felejtsetek el, amit eddig a tanulással kapcsolatban tapasztaltatok. A tanulás nem abból áll, hogy az összes tudnivalót beletesszük egy vödörbe, aztán a vödörben lévő tudományt beleöntjük a fejünkbe! Ennek a biflázásnak csak az lesz az eredménye, hogy a vizsgán még tudsz valamit, de másnapra mindent elfelejtesz. Ugye ismerős? Ez talán működik a kémianál vagy a történelemnél, de a KRESZ-tanfolyamon megtanultakra a vizsga után is nap mint nap szükségetek lesz.

Az általunk kidolgozott módszerrel gyorsan, magabiztos tudást szerezhetek, amit soha nem fogtok elfelejteni. Ennek érdekében kérlek, hogy fogadjátok meg a tanulással kapcsolatos tanácsaimat. Ez a nőknek szóló KRESZ-könyv – és itt felemelte az asztalán fekvő könyvet – figyelembe veszi a tanulás tudományának legújabb vívmányait.

Minden tananyagban vannak problémás részek, amit általában a tanulók nagy része nehezen sajátít el. Ezeken belül vannak tipikusan nőkre és tipikusan férfiakra jellemző hibák.

Az egyes anyagrészeknél külön kiemeljük a női tanulóknak problémás részeket, plusz magyarázatokat is adunk ezekhez. Mivel ez a könyv csak nőknek

szól, a fiúknak problémás részekkel nem foglalkozunk, azzal foglalkozzon a többi KRESZ-könyv.

Tehát újra mondom: Próbáljátok meg elfelejteni mindazt, amit valaha a tanulásról gondoltatok. Sőt! Ha jobban tetszik, akkor felejtsetek el a tanulás szót. Mondjuk inkább azt, hogy ismeretszerzés! Az ismeretszerzés sokkal kifejezőbb szó arra, amire most szükségetek van.

Ha az iskolát unalmasnak találtátok, felejtsetek el! Oda kötelező volt járni.

Én nem csak abban fogok segíteni nektek, hogy megtanuljátok a KRESZ-t, hanem abban is, hogy könnyebben és gyorsabban megértsétek a KRESZ-t és később bármi mást, amit tanulnotok kell.

Amint már említettem: manapság elengedhetetlenül fontos az élethosszig tartó tanulás. Ha meg úgyis tanulni kell, akkor miért ne élvezzük?

Ezen a KRESZ-tanfolyamon eddig még nem ismert dolgokat fogtok tanulni. Új dolgokat tanulni mindig remek dolog! Fontos, hogy erről Ti is meggyőzzétek magatokat! Higgyétek el, ha sikerül, az már fél siker.

Ha folyton azt ismételtetitek magatokban, hogy „minek ezt a sok hülyeséget megtanulni”, és hogy „úgysem tudom ezt megjegyezni”, akkor sokkal nehezebb lesz a tanulás. Ne feledjétek: ha azt mondjátok magatoknak, hogy „minek ez nekem” meg hogy „ezt én úgysem tudom megtanulni”, akkor ezt az agyatok parancsként fogja követni. És úgyse tanulja meg.

Ezért is nagyon fontos a jó és pozitív hozzáállás, e nélkül nem fog menni a tanulás.

Kérlek, tartsátok szem előtt, hogy az ismeretszerzésnek nemcsak egyféle módja létezik. Mindannyian egyéni tanulási stílussal rendelkezünk, amely olyan egyedi, mint az ujjlenyomatunk. Ezért az általam felsorolt tanulási módszerek közül először próbáljátok ki mindegyiket, majd később csak azokat használjátok, amik beváltak nálatok.

Sok-sok év tanulása során biztosan tudjátok magatokról, hogy milyen tanulási stílus a számotokra leghatékonyabb.

Van, akinek a vizuális tanulási stílus, van, akinek hallás útján, és van, akinek mozgás közben megy legjobban a tanulás.

Mi jellemző az egyes tanulási stílusokra?

- Vizuális: képek és olvasás alapján tanul a leghatékonyabban;
- Hallás útján: előadásokat hallgatva vagy magának felolvasva tanul a leghatékonyabban;
- Mozgás útján: úgy tanul a leghatékonyabban, hogy közben fel-alá járkál, vagy a végtagjait mozgatja.

Amerikai kutatások szerint, az alábbi tanulási stílussal rendelkeznek általában a nők:

1. Mozgás útján: 37%
2. Auditív (hallás útján): 34%
3. Vizuális módszerekkel: 29%*

A kutatásban résztvevő alanyok mindegyike más-más százalékot mutatott, ezek a számok csak a minta átlagát mutatják.

– Na, de mi is az a KRESZ? – tette fel a kérdést Zsóka.

Nézzük csak az internetes lexikont, a Wikipédiát – mondta Zsóka, majd ezt a szöveget vetítette a táblára:

*„A **KRESZ** a **Közúti Rendelkezések Egységes Szabályozása** szavakból összeállított mozaikszó. A KRESZ voltaképpen egy rendeletbe foglalt szabálygyűjtemény, jogi nevén az 1/1975. (II. 5.) KPM-BM együttes rendelet, mely „a Magyar Köztársaság területén levő közutakon és közforgalom előtt el nem zárt magánutakon folyó közlekedést szabályozza”. 1988 óta a közlekedés legalapvetőbb szabályait a közúti közlekedésről szóló 1988. évi I. törvény tartalmazza.”*

– Hát ez elég borzalmas! Na, de nem eszik olyan forrón a kását! Ne ijedjenek meg! Nem fogunk jogszabályokat magolni, azt meghagyjuk a hagyományos oktatást folytató autósiskoláknak. A lényeg, hogy megértsetek a szabályokat, és alkalmazni is tudjátok őket.

És most következzen néhány egyszerű tipp arra vonatkozólag, hogyan tudjátok a KRESZ-szabályokkal kapcsolatos tudnivalókat könnyebben megjegyezni, és szükség esetén alkalmazni.

Mi a legfőbb eszközötök a tanuláshoz? Az agyatok. Igaz?

Mi egyetértően bólogattunk. – Hát akkor nézzük meg az agyunkat! Figyelmeztetés: amit leírnak most, az mindenki agyára vonatkozik, még a legbutább ismerősötökére is. Kuncogás hallatszott a padsorok között.

– Ez persze csak vicc volt, de az igazság az, hogy Einstein agya és a már említett buta ismerősötök agya nem sokban különbözik egymástól. Csak az egyik – Einstein – megtanulta ezt használni, a „buta” ismerősötök pedig nem. Na, de fel a fejjel, sohasem késő. Ahhoz, hogy valamit jól tudjunk használni, előbb meg kell ismernünk. Higgyétek el, hogy érdemes!